

LEKCJA 46

TEMAT : Przyrządy kuchenne

1. Wiersz „ Rymy kuchenne”

Był sobie kucharz z duszą poety
Co smażył wiersze oraz kotlety
Więc oprócz mięsa trzymał w kredensie
Litr atramentu i pióro gęsie,
Wielką patelnię, koszyk z cebulą,
Pieprz, tartą bułkę, papieru rulon,
Liście bobkowe i kilo kminku
(kminków używał zamiast przecinków)

Zaledwie rano przy kuchni stanął,
Rymował „zrazy” z „kaszą gryczaną”.
Kiedy go czułe wspomnienia naszły,
Zaraz z „cebulą” rymował „szaszłyk”.
Z „koprem” genialnie rymował „raki”,
„kurczę” z „mizerią”, z „papryką”-„flaki”
I choć to sztuka nie była łatwa
Rymował „grzanki” i „kuropatwa”
Lub tworzył dzieła wielce radosne
Z „udźcem baranim”, rymując „czosnek”
Głowił się biedak, niejeden ranek,
Nim „gęś” zrymował i.. ”majeranek”
I stracił kilka długich miesięcy,
Chcąc „ryż” zrymować z „mostkiem cielęcym”

Mijały lata, wiosny i zimy
A on wciąż tworzył kuchenne rymy
I choć te rymy, jak tu widzimy,
Nie były takie jak inne rymy,
Wszystko co stworzył w chwili natchnienia,
Było poezją dla podniebienia.

Wanda Chotomska

2. Do czego służą te przedmioty ?

Świetnym pomysłem jest zachęcenie dzieciaczka do wspólnego przygotowywania śniadania.
W międzyczasie rodzic opowiada i prezentuje każde narzędzie kuchenne.

Np.:

- * garnek – mały czy duży do gotowania służy
- * talerz – okrągły i tutaj nakładamy wszystko co zjadamy
- * widelec – ma uzębienie, choć nie lubi jeść, pomaga jedzenie do buzi nieść
- * kubek – ma duże ucho, lecz nie do słuchania, On służy do picia, ono do trzymania
- * wałek – do wałkowania ciasta

3. Rozwijanie motoryki małej – Masa solna – ugniatanie/wykrawanie.

Potrzebne: 1 miarka soli, 1 miarka mąki, ½ miarka wody, wałek do ciasta, foremki do wykrawania

Zaczynamy od zmieszania mąki z solą, dopiero wtedy stopniowo zaczynamy dodawać wodę, jednocześnie zgniatając masę rękami. Masę należy wyrabiać do momentu aż będzie miała zwartą, plastelinową konsystencję.

Zabawy przy masie solnej jest sporo ☺ m.in. można wykrawać z ciasta, wałkować ciasto, chodzić po cieście gołymi stópkami, a jak już wyschnie masa solna, można ją malować farbami, możliwości jest dużo ☺



Zatem do Dzieła ! ☺ ☺ ☺

4. Zabawa ruchowa z elementami „Niosę tacę”

Zadaniem dziecka jest utrzymać na tacy wybrany przez rodzica przedmiot np. plastikowy kubek oraz by dziecko spróbowało iść przed siebie z tacą ☺

Test zręcznościowy oraz równowagi ☺

5. Muzyczna kuchnia – zabawy z wyobraźnią.

Nadszedł czas, by akcesoria kuchenne na moment zamieniły się w instrumenty muzyczne.
Pełna improwizacja po stronie rodziców ☺

Garnki – perkusja

Sztućce – pałeczki

Zamknięty pojemnik np. z ryżem – grzechotka

Pusta plastikowa butelka a w niej ryż – marakasy



Gwarantowane szerokie uśmiechy na twarzach Waszych dzieciaczków :D :D

6. Eksperyment – stworzenie ksylofonu ze szklanek.

Potrzebne: 8 szklanek, barwnik spożywczy, drewniana łyżeczka, woda

Do każdej ze szklanek nalewamy wodę, pojemność szklanki rosnąca, w pierwszej szklance wody najmniej, w następnej ciut więcej, w kolejnej jeszcze więcej, aż ostatnia szklana musi być pełna po brzegi. Teraz dodajmy barwnik do każdej ze szklanek.

W ten oto sposób mamy alternatywną wersję instrumentu muzycznego dla dzieci ☺

Teraz spróbujcie uderzyć pałeczką w szklankę. W zależności od ilości wody – szklanki wydają inne dźwięki ☺



7. Praca plastyczna – kolorowy stół.

Na stół kuchenny naklej folie przezroczystą – np. malarską lub spożywczą. Pozwól swojemu dziecku na dozę improwizacji artystycznej – potrzebne farby i pędzle.

Niesamowicie rozwija to wyobraźnię oraz usprawnia manualnie 😊



Dobra robota 😊 😊 😊